



PENGEMBANGN PEMBUATAN E-BOOK SEBAGAI BAHAN AJAR DENGAN APLIKASI FLIP BOOK MAKER UNTUK DOSEN DAN MAHASISWA

Mila Nuraeni, Aulia Rizqi Nabella, Faiz Lutfi Hakim, Niken Sukei*

Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Keperawatan, Bisnis, dan Teknologi, Universitas Widya Husada Semarang,
Jl. Subali Raya No. 12, Krapyak, Kec. Semarang Barat, Kota Semarang, Jawa Tengah

*nikensukei2004@gmail.com

ABSTRAK

E-book adalah publikasi buku yang tersedia dalam bentuk digital. Biasanya terdiri dari gambar, teks, bahkan keduanya. E-book bisa dibuka dan dibaca melalui smartphone, komputer, dan beberapa perangkat elektronik lainnya. Pada umumnya buku terdiri dari gabungan kertas yang dapat berisikan teks atau gambar, sedangkan e-book berisikan informasi digital yang juga dapat berwujud teks atau gambar. Di zaman modern ini, buku elektronik banyak diminati karena lebih praktis daripada buku fisik, dan juga umumnya memiliki fitur pencarian, sehingga kata-kata dalam buku elektronik dapat dengan cepat dicari dan ditemukan. Terdapat berbagai format dalam buku elektronik yang populer, antara lain teks polos, pdf, jpeg, doc, lit dan html. Tujuan dari pengembangan ini yaitu memberikan kontribusi kepada dosen serta mahasiswa terkait kemudahan dalam membuat buku digital sebagai bahan ajar yang kreatif dan tidak membosankan. Adapun metode yang digunakannya yaitu dengan menggunakan aplikasi Flip Book Maker. Cara pembuatan atau penggunaanya yaitu dengan mengumpulkan data, membuat desain cover, memasukan materi, koreksi desain, dan uji coba pembuatan e-book. Dari hasil pengembangan pembuatan e-book tersebut dapat dilihat dari nilai pre test partisipan yaitu 50-69 sebanyak 25 orang (65,77%), dan minoritas nilai pre test peserta adalah ≥ 80 sebanyak 5 orang (27,45%). Mengalami peningkatan pada nilai post test Mayoritas nilai post test peserta adalah ≥ 80 sebanyak 37 orang (96,77%), dan minoritas nilai post test peserta adalah 70-79 sebanyak 3 orang (3,23%) sehingga dapat menghasilkan buku elektronik untuk bahan ajar yang kreatif bagi dosen dan mahasiswa.

Kata kunci: flip book maker; pengembangan; pembuatan e-book

DEVELOPMENT OF E-BOOK MAKING AS TEACHING MATERIALS WITH FLIP BOOK MAKER APPLICATION FOR LECTURERS AND STUDENTS

ABSTRACT

E-books are book publications available in digital form. Usually consists of images, text, even both. E-books can be opened and read via smartphones, computers, and several other electronic devices. In general, books consist of a combination of paper that can contain text or images, while e-books contain digital information that can also be in the form of text or images. In this modern era, e-books are in great demand because they are more practical than physical books, and also generally have a search feature, so that words in e-books can be quickly searched and found. There are various formats in popular e-books, including plain text, pdf, jpeg, doc, lit and html. The purpose of this development is to contribute to lecturers and students regarding the ease of making digital books as teaching materials that are creative and not boring. The method used is by using the Flip Book Maker application. The method of making or using it is by collecting data, making cover designs, entering materials, design corrections, and testing the creation of e-books. From the results of the development of the e-book, it can be seen from the pre-test score of 25 participants (65.77%), and the minority pre-test score of 5 people (27.45%). There has been

an increase in post test scores. The majority of participants' post test scores were 80 as many as 37 people (96.77%), and the minority post test scores of participants were 70-79 as many as 3 people (3.23%) so that they could produce electronic books for materials creative teaching for lecturers and students.

Keywords: development; e-book making; flip book maker

PENDAHULUAN

E-book adalah publikasi buku yang tersedia dalam bentuk digital. Biasanya terdiri dari gambar, teks, bahkan keduanya. E-book bisa dibuka dan dibaca melalui smartphone, komputer, dan beberapa perangkat elektronik lainnya. Pada umumnya buku terdiri dari gabungan kertas yang dapat berisikan teks atau gambar, sedangkan e-book berisikan informasi digital yang juga dapat berwujud teks atau gambar. Di zaman modern ini, buku elektronik banyak diminati karena lebih praktis daripada buku fisik, dan juga umumnya memiliki fitur pencarian, sehingga kata-kata dalam buku elektronik dapat dengan cepat dicari dan ditemukan. Terdapat berbagai format dalam buku elektronik yang populer, antara lain teks polos, pdf, jpeg, doc, lit dan html.

Digital book atau buku elektronik (dalam bahasa Inggris disebut buku digital) adalah suatu distribusi yang terdiri dari teks, gambar, video dan suara dan didistribusikan dalam struktur yang canggih yang dapat dibaca dengan teliti di PC atau gadget elektronik lainnya. Buku tingkat lanjut umumnya merupakan adaptasi elektronik dari buku cetak, namun bukan hal yang luar biasa jika buku didistribusikan dengan jelas dalam komputer tanpa varian cetak. Motivasi di balik pembuatan buku cetak terkomputerisasi adalah memberikan kesempatan kepada desainer konten untuk berbagi data dengan lebih efektif dan dengan cara yang lebih menarik dan cerdas, dengan membuat konten dalam struktur yang canggih, penulis tidak perlu datang ke distributor untuk mendistribusikan buku mereka. cukup kunjungi salah satu distributor lokal tingkat lanjut, dan distribusikan bukunya secara mandiri (Saefullah, 2016).

Gagasan mengenai buku digital sebenarnya sudah muncul sejak lama, yaitu ketika proyek Gutenberg di mulai. Proyek yang di pelopori oleh Michael Hart pada tahun 1971 ini merupakan proyek komunitas yang bertujuan untuk menjadikan buku-buku teks cetak tersedia secara digital dan gratis. Meskipun demikian, hingga saat ini masih belum ada definisi dasar yang dijadikan sebagai rujukan baku. Ada beberapa sumber yang mencoba mendefinisikan tentang buku digital atau buku elektronik, disingkat e-book atau ebook. Menurut Landoni (2003), ebook adalah sebuah bentuk digital, sebuah media di mana informasi diorganisasikan dan terstruktur sehingga dapat dipresentasikan ke pembaca. Ebook juga didefinisikan sebagai publikasi buku dalam bentuk digital, terdiri dari teks, gambar, atau keduanya, dan mudah dibaca pada komputer atau peralatan elektronik lainnya (Gardiner et al, 2010).

Sementara itu, kamus besar Oxford memberikan pengertian yang lebih sederhana, yaitu versi elektronik dari sebuah buku cetak. Merujuk pada pengertian-pengertian yang ada, dapat disimpulkan bahwa buku digital atau elektronik merupakan publikasi buku dalam bentuk digital yang mendukung unsur-unsur multimedia (teks, gambar, suara, animasi, dan video) dan dapat dibaca melalui pembaca elektronik, termasuk peralatan mobile (smart-phone dan tablet). Sesuai dengan Wibowo dan Pratiwi (2018) aplikasi Flipbook Creator merupakan aplikasi yang mendukung media pembelajaran yang akan membantu dalam proses pembelajaran karena aplikasi ini tidak berfokus pada komposisi namun dapat menggabungkan keaktifan gerakan,

video, dan suara yang dapat membuat suatu intuitif media pembelajaran yang menarik sehingga pembelajaran tidak membosankan.

Menurut Rohmah dan Rudy (2016) salah satu kelebihan dari program produsen flipbook adalah lebih bermanfaat karena dipandang sebagai buku digital, dan produk ini dapat langsung digunakan di PC. Untuk membuat produk terlihat lebih menarik, aplikasi yang berbeda juga dapat ditambahkan, misalnya dengan menambahkan rekaman keajaiban biasa yang diidentifikasi dengan materi yang akan diinstruksikan. Ini akan menjadi daya tarik yang luar biasa bagi anggota instruktur. Seperti yang diindikasikan oleh Maf'ula (2017), media flipbook merupakan media yang paling dibutuhkan oleh mahasiswa didik. Pemanfaatan media yang belum pernah dimanfaatkan oleh peserta didik membuat peserta didik semakin tertarik sehingga peserta didik lebih banyak berpusat pada pembelajaran. Media flipbook memiliki kelebihan yaitu memiliki pilihan untuk menanamkan dokumen seperti pdf, gambar, video dan keaktifan dengan tujuan agar media ini lebih memikat dan cerdas.

Pemilihan aplikasi yang digunakan untuk mengembangkan media pembelajaran tersebut dengan pertimbangan dapat menarik dan memotivasi dalam belajar. Maka peneliti menggunakan aplikasi Flipbook maker. Selanjutnya penyusunan kerangka media, perencanaan sistematika penyajian materi, dan perancangan instrument. Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan, penulis tertarik untuk mengadakan pengabdian masyarakat tentang “Pengembangan Pembuatan E-book Sebagai Bahan Ajar dengan Aplikasi Flip Book Maker Untuk Dosen dan Mahasiswa. Bersumber pada penjelasan diatas, kami memilih untuk melakukan webinar kesehatan secara online lewat aplikasi Zoom Meeting dengan mahasiswa Universitas lainnya secara umum selaku sasaran kegiatan pengabdian. Kegiatan ini bertujuan buat membantu mahasiswa dan dosen dalam memahami dan membuat cara buku digital sebagai bahan ajar, supaya lebih kreatif dan inovatif. Pelaksanaan pengabdian dalam bentuk webinar nasional ini diawali dengan sambutan dari moderator dan ketua program studi keperawatan Universitas Widya Husada Semarang, kemudian dilanjutkan dengan pre-test untuk menguji kemampuan para peserta, dan dilanjutkan dengan penyampaian materi oleh Mila Nuraeni dan Aulia Rizqi Nabella. Acara diakhiri dengan diskusi (sesi tanya jawab) dan post test untuk menguji pengetahuan peserta setelah menerima materi.

METODE

Kegiatan pengabdian ini dilakukan dalam bentuk Webinar Nasional, yang dilaksanakan secara online melalui aplikasi *Zoom Meeting* pada bulan 28 Mei 2022, pukul 08.00 WIB sampai selesai. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu mahasiswa bisa memahami tatacara pembuatan E-book, menambah wawasan dan agar lebih kompeten lagi untuk kedepannya. Tahapan kegiatan yang dijalankan pada pengabdian ini antara lain: membuat proposal pengabdian, berdiskusi dengan kelompok dan dosen pembimbing terkait pengabdian dalam bentuk webinar, pembuatan dan penyebaran *flyer*, serta menyiapkan kebutuhan lainnya, kemudian dilanjutkan dengan pelaksanaan acara webinar. Pada tahap pelaksanaan, kami akan melakukan sosialisasi kepada sasaran secara online dengan menggunakan dua metode, yaitu: Lisan, Pada metode ini, kami akan menyampaikan materi secara lisan. Visual, Pada metode ini, kami akan menjelaskan atau menayangkan langsung dengan cara menampilkan materi melalui laptop. Setelah menjelaskan tata cara dan prosedur pembuatannya, selanjutnya dilanjutkan dengan diskusi atau tanya jawab.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian dalam bentuk webinar nasional ini dilakukan dengan mempersiapkan segala sesuatunya. Mulai dari menyiapkan video pembelajaran terkait tatacara pembuatan E-book yang baik dan benar, menyiapkan kondisi tempat yang tepat dan sinyal mendukung agar saat mempresantikan atau menjelaskan prosedur bisa berjalan dengan lancar, membuat flyer mengenai tata cara pembuatan E-book semenarik mungkin agar mahasiswa tertarik untuk melihat dan mengaplikasikannya, menyebarkan flyer yang sudah dibuat kepada sasaran, membuat absensi secara online, untuk melihat dan mengetahui tingkat antusiasme sasaran. Kemudian tahap evaluasi, kami akan melakukan evaluasi dengan membuat pre test dan post test melalui google form yang akan kami tampilkan link dan QR Code sebelum dan setelah webinar dilakukan.

Tabel 1.
Distribusi Nilai *Pre Test*

Nilai	F	%
≤ 10	0	0
50-69	25	65,77
70-79	10	6,78
≥ 80	5	27,45

Berdasarkan table diatas, sebelum materi webinar disampaikan kepada 40 peserta, dapat disimpulkan bahwa mayoritas nilai *pre test* peserta adalah 50-69 sebanyak 25 orang (65,77%), dan minoritas nilai *pre test* peserta adalah ≥ 80 sebanyak 5 orang (27,45%).

Tabel 2.
Distribusi Nilai *Post Test*

Nilai	f	%
≤ 10	0	0
50-69	0	0
70-79	3	3,23
≥ 80	37	96,77

Berdasarkan tabel 2, sebelum materi webinar disampaikan kepada 40 peserta, dapat disimpulkan bahwa mayoritas nilai *post test* peserta adalah 70-79 sebanyak 3 orang (3,23%), dan minoritas nilai *post test* peserta adalah ≥ 80 sebanyak 9 orang (96,77%).

SIMPULAN

Mahasiswa dapat menerapkan, mengkreasikan dan mengaplikasikan materi dari webinar, sehingga dapat lebih kompeten dalam pembuatan E-book atau buku digital dengan benar.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Program Studi Keperawatan Universitas Widya Husada Semarang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan pengabdian. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing yang telah membimbing mulai dari penyusunan proposal sampai dengan penyusunan artikel pengabdian.

DAFTAR PUSTAKA

Anonimu (2004). Buku Digital (Buku Sumber). SEAMOLEC: Jakarta

Rohmah, N. A. & Rudy, K. 2016. Pengembangan E-book dalam Pembelajaran Berbasis Multimedia KVisoft Flipbook pada Materi Elastisitas. 05(03), 32–34

Setyosari, Punaji.. 2016. Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan. Jakarta: Gramedia Group

Ditjen PMPTK. (2017). Panduan Praktis Penyusunan E-Modul Pembelajaran. Jakarta: Ditjen PMPTK Depdiknas

Direktorat Pembinaan SMA. Ditjen

Pendidikan Dasar dan Menengah. (2017). Panduan Praktis Penyusunan E-Modul. Jakarta.

Novitasari, P., Sugihartini, N., & Wirawan, M.A. (2015). Pengembangan E-Modul Mata Pelajaran Komposisi Foto Digital (Paket Keahlian Multimedia) dengan Model Pembelajaran Task Based Learning pada Kelas XI di SMK 3 Mataram. Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika.

Bogaty, Nick. (2006). *Ebook User Survey. International Digital Publishing Forum. United States.*

