



HUBUNGAN METODE PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KEBERHASILAN PEMBELAJARAN TRIAGE

Moh. Husyn Ainul Yaqin

Universitas Hafshawaty Zainul Hasan, Jl. Raya Genggong Area Pendidikan "Haf-Sha" Pesantren Zainul Hasan
Genggong Pajajaran Probolinggo, 67281, Indonesia
mohhusyn0@gmail.com

ABSTRAK

Selama masa pandemi Covid – 19 pembelajaran secara luring di alihkan kepada pembelajaran secara daring, metode daring yang banyak di gunakan dengan aplikasi zoom meeting, dimana aplikasi tersebut memiliki kemudahan dalam penggunaannya. Para penggunanya dengan mudah mengkombinasikan dalam menampilkan materi berupa power point dalam pembelajaran dan melakukan interaksi komunikasi bersama – sama. Materi Australian triage scale (ATS). ATS sendiri merupakan jenis triage dengan lima kategori untuk mengukur tingkat keparahan kondisi klinis pasien, triage merupakan satu capaian pembelajaran yang wajib di kuasai oleh mahasiswa keperawatan. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode analitik observasional dengan menggunakan pendekatan cross sectional. Dimana peneliti mengambil data dari beberapa variabel yang ada pada waktu yang sama. Hasil berdasarkan pelaksanaan pemanfaatan teknologi daring untuk pembelajaran triage memberikan dampak yang baik, dimana hal ini didapatkan karena minat mahasiswa dalam penggunaan teknologi serta bagi pengajar dapat lebih maksimal karena tidak terhalang oleh tempat asalkan dengan akses internet yang baik.

Kata kunci: pembelajaran; triage ats; zoom meeting

THE RELATIONSHIP OF ONLINE LEARNING METHODS TO THE SUCCESS OF TRIAGE LEARNING

ABSTRACT

During the Covid-19 pandemic, offline learning was shifted to online learning, the online method which is widely used is the zoom meeting application, where this application is easy to use. Users can easily combine the display of material in the form of power points in learning and carry out communication interactions together. Australian triage scale (ATS) material. ATS itself is a type of triage with five categories to measure the severity of a patient's clinical condition. Triage is a learning achievement that must be mastered by nursing students. The method used in this research is an observational analytical method using a cross sectional approach. Where researchers take data from several variables that exist at the same time. The results based on the implementation of the use of online technology for triage learning have had a good impact, where this is obtained because students' interest in using technology and for teachers can be maximized because it is not hindered by location as long as they have good internet access.

Key words: learning; triage ats; zoom meetings

PENDAHULUAN

Selama pandemi Covid – 19 sementara sekolah tatap muka di hindari dan beralih kepada sekolah dengan metode daring sebagai bentuk pencegahan meningkatnya jumlah infeksi Covid 19, sehingga hal ini membuat perpindahan metode pendidikan kearah digital (WHO, 2020. Thomas favale et al, 2020). Hal ini juga di ikuti dengan surat edaran Kemendikbud nomor 4 tahun 2020 tentang kebijakan selama bencana darurat pandemi Covid 19 proses

pembelajaran sementara dilaksanakan di rumah dengan ketentuan melalui daring atau pembelajaran jarak jauh (Kemendikbud, 2020). Metode daring yang banyak di gunakan saat ini adalah menggunakan aplikasi Zoom (Lokanath et al, 2020). Manfaat dari penggunaan aplikasi Zoom yaitu memudahkan pengajar dalam memberikan materi tanpa harus bertatap muka secara langsung dengan para murid, sehingga mengurangi resiko terjadinya penyebaran Covid 19 (Vanessa Stafford, 2020).

Namun sayangnya dalam pembelajaran daring masih terdapat beberapa hal yang perlu di perhatikan misalnya dengan jaringan yang memadai maka proses pembelajaran dapat dengan mudah terlaksana, serta kebutuhan terhadap kualitas teknologi memanglah sebuah sarana infrastruktur utama dalam metode pembelajaran berbasis daring (Maman Suryaman et al, 2020, Ritanjali Panigrahi et al, 2018). Selain itu penelitian terkait pembelajaran daring selama ini hanya bersifat pemberian materi yang belum bersifat psikomotor namun hanya sebagai pemberian materi saja, sehingga saat ini peneliti berencana menggunakan materi triage untuk menilai apakah pembelajaran daring yang melibatkan psikomotor (samira et al, 2018). Namun sayangnya pembelajaran daring sendiri masih belum pernah di gunakan untuk pembelajaran triage. Dimana Triage adalah proses pengumpulan informasi pasien untuk dapat mengkategorikan pasien berdasarkan tingkat kebutuhan urgensi pasien ketika datang ke rumah sakit, namun proses ini bersifat dinamis karena tergantung dari perubahan kondisi pasien baik itu membaik atau memburuk (Wayne et al, 2019). Australian triage scale (ATS) merupakan proses pengkategorian pasien yang dilakukan oleh tenaga kesehatan berdasarkan kondisi kegawatdaruratan pasien (Hamidreza et al, 2019). Sehingga karena hal inilah peneliti hendak melakukan penelitian apakah terdapat pengaruh dalam penggunaan metode pembelajaran daring dengan pembelajaran triage ATS.

METODE

Penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian kuantitatif menggunakan desain analitik observasional dengan pendekatan cross sectional. Cross sectional atau potong lintang yaitu sebuah penelitian dimana pengambilan data dari beberapa variabel diambil dalam satu waktu yang sama. Dimana populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa S1 keperawatan semester 7 dan profesi ners di Universitas Hafshawaty genggong dengan metode total sampling.

HASIL

Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia, Jenis Kelamin Mahasiswa di Universitas Hafshawaty Zainul Hasan Genggong :

Tabel 1.
distribusi frekuensi berdasarkan usia

Usia	f
21 tahun	56
22 tahun	46

Tabel 2.
distribusi frekuensi berdasarkan jenis kelamin

Jenis kelamin	f
Laki – laki	26
Perempuan	76

Berdasarkan Tabel 1 dan 2 dapat diketahui bahwa usia responden adalah dewasa muda dengan rentang usia 21 sampai dengan 22 tahun, usia mahasiswa 21 tahun sebanyak 54,9% dan usia

22 tahun sebanyak 45,1%. Pada jenis kelamin sebagian besar responden berjenis kelamin perempuan sebanyak 74.5% dan laki – laki sebanyak 25.5%.

Hubungan metode pembelajaran daring dengan keberhasilan pembelajaran triage mahasiswa di Universitas Hafshawaty Zainul Hasan Genggong.

Tabel 3.

hubungan antara metode pembelajaran daring dan keberhasilan pembelajaran triage		
Variabel	<i>Correlation coefficient</i>	<i>p-value</i>
Metode pembelajaran daring – keberhasilan pembelajaran daring	0,245	0,013

PEMBAHASAN

Hasil Hasil uji rank spearman pada tabel 1.3 menunjukkan nilai p value 0,013. Karena p value < 0,05 maka ada hubungan antara metode pembelajaran daring dengan keberhasilan pembelajaran triage mahasiswa di Universitas Hafshawaty Zainul Hasan Genggong. Hubungan antara metode pembelajaran daring dengan keberhasilan pembelajaran triage nilai correlation coefficient 0,245 sehingga semakin tinggi kualitas hubungan metode pembelajaran daring maka akan semakin baik dalam hal keberhasilan pembelajaran triage mahasiswa. Hal ini juga di dukung dengan penelitian yang dilakukan oleh Sorraivit et al (2017) yang menyebutkan bahwa metode pembelajaran daring memang dapat memberikan hasil yang baik dengan nilai p value 0,001. Dimana dalam penelitian yang dilakukannya di sebutkan bahwa penggunaan teknologi dalam pembelajaran daring merupakan sebuah hal yang tepat, dengan syarat bahwa aplikasi yang di gunakan mampu memberikan komunikasi yang baik antara mahasiswa dengan pengajar. Hal yang sama juga di ungkap oleh Chia wen tsai (2011) dimana terdapat hubungan antara penggunaan pembelajaran daring dengan nilai p value 0,035.

Penggunaan metode daring dapat berhasil salah satunya karena dengan jaringan yang memadai maka proses pembelajaran dapat dengan mudah terlaksana, kebutuhan terhadap kualitas jaringan memanglah sebuah sarana infrastruktur utama dalam metode pembelajaran berbasis daring (Maman Suryaman et al, 2020, Ritanjali Panigrahi et al, 2018). Selain itu pembelajaran dengan menggunakan komputer telah di yakini memberikan peningkatan terhadap motivasi mahasiswa selama pembelajaran secara daring, dimana kemampuan mahasiswa dalam melakukan triage meningkat sebesar 64,3% di bandingkan sebelumnya dimana kemampuan mahasiswa dalam melakukan triage hanya sebesar 49,2% (Hosseini et al, 2016). Aplikasi yang sering di gunakan saat ini untuk metode daring adalah menggunakan aplikasi Zoom (Lokanath et al, 2020). Manfaat dari penggunaan aplikasi Zoom yaitu memudahkan pengajar dalam memberikan materi tanpa harus bertatap muka secara langsung dengan para murid, sehingga mengurangi resiko terjadinya penyebaran Covid 19. Kelebihan dan fasilitas aplikasi zoom ini adalah dimana pengguna bisa melakukan conference kepada peserta yang tergabung dan berbagi materi seperti media powerpoint (Vanessa Stafford, 2020). Maka dengan begitu apabila kualitas dari sebuah teknologi itu baik dan tercukupi akan memudahkan tersampainya informasi tentang jenis triage ATS dengan mudah dan akan meningkatkan kompetensi triage mahasiswa semakin baik, selain itu selama cara penyampaian yang baik dari pengajar seperti penggunaan studi kasus yang dapat di gunakan secara dua arah dapat tercapai pula, dan hal ini tidak menghalangi dalam terjadinya proses penyampaian informasi antara pengajar dengan mahasiswa.

SIMPULAN

Penggunaan teknologi daring dalam pembelajaran dapat dimanfaatkan oleh pengajar untuk menyampaikan sebuah informasi, meskipun metode pembelajaran sebelumnya seringkali hanya bisa dilakukan secara tatap muka langsung. Namun ternyata dengan metode pembelajaran daring sekalipun dengan materi yang di sampaikan adalah triage ATS yang harus menggunakan pertemuan langsung ternyata juga dapat menggunakan daring dengan cara penyampaian informasi yang baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Australian government Departement of Health and Ageing.(2009). Emergency Triage Education Kit.
- Amber Hardya, Pauline Calleja. (2019). Triage Education In Rural Remote Settings: A Scoping Review. *International Emergency Nursing*.doi: 10.1016/j.ienj.2018.09.001
- Andrea Thawley, Christina Aggar, Noelene Williams. (2020). The Educational Needs Of Triage Nurses. *Health Education in Practice: Journal of Research for Professional Learning*. doi: 10.33966/hepj.3.1.14121
- Andrew William Cole dan Kristine M Nicolini. (2017). Student Predisposition to Instructor Feedback and Perceptions of Teaching Presence Predict Motivation Toward Online Courses. doi: 10.24059/olj.v21i4.966
- Anup Kumar Das dan SanjayaMishra.(2016). Questionnaire on Faculty Use of Technology for Teaching and Learning.
- Asghar Sherafat, Ali Akbar Vaezi, Mohammadreza Vafaeenasab, Mohammad Hassan Ehrampoush, Hossein Fallahzadeh dan Hossein Tavangar. (2019). Evaluation of Emergency Nurses' Knowledge and Performance about Hospital Triage.*Journal of Pharmaceutical Research International*.doi: 10.9734/JPRI/2019/v27i530182
- Chrysi Rapanta, Luca Botturi, Peter Goodyear,Lourdes Guàrdia,Marguerite Koole. (2020). Online University Teaching During and After the Covid-19 Crisis: Refocusing Teacher Presence and Learning Activity. *Postdigital Science and Education*.doi: 10.1007/s42438-020-00155-y
- Ewan W. McDonald, Jessica L. Boulton, Jacqueline L. Davis. (2018). E-learning and nursing assessment skills and knowledge – An integrative review.*Nurse Education Today*. doi: 10.1016/j.nedt.2018.03.011
- Fen Hu, Jian Yang, Bing Xiang Yang, Feng-Jiang Zhang, Si-Hong Yu, Qian Liu, Ai-Ling Wang, Dan Luo, Xiao-Ping Zhu, Jie Chen. (2020). The impact of simulation-based triage education on nursing students' self-reported clinical reasoning ability: A quasi-experimental study. *Nurse Education in Practice*.doi: 10.1016/j.nepr.2020.102949
- Hodjat Hamidi, Amir Chavoshi. (2018). Analysis of the essential factors for the adoption of mobile learning in higher education: A case study of students of the University of Technology. *Telematics and Informatics*.doi: 10.1016/j.tele.2017.09.016
- Hossein Mahmoodian, Razie Eghtesadi, Atefe Ghareghani, Parisa Nabeiei. (2016). Knowledge Of Triage In The Senior Medical Students In Shiraz University Of Medical Sciences. *Journal of Advances in Medical Education & Professionalism*.
- Jane Currie, Sarah Kourouche, Christopher Gordon, Christine Jorm, Sandra West. (2018). Mass casualty education for undergraduate nursing students in Australia. *Nurse Education in Practice*.doi: 10.1016/j.nepr.2017.10.006

- Jeremiah S. Hinson, Diego A. Martinez, Stephanie Cabral, Kevin George, Madeleine Whalen, Bhakti Hansoti, Scott Levin. (2018). Triage Performance in Emergency Medicine: A Systematic Review. *The Practice Of Emergency Medicine*. doi: 10.1016/j.annemergmed.2018.09.022
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud).(2020). Surat edaran Kemendikbud nomor 4 tahun 2020 tentang kebijakan selama bencana darurat pandemi Covid 19. Di akses pada tanggal 26 Oktober 2020 pada website : <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/05/kemendikbud-terbitkan-pedoman-penyelenggaraan-belajar-dari-rumah>
- Lokanath Mishra, Tushar Gupta, Abha Shree. (2020). Online Teaching-Learning in Higher Education during Lockdown Period of COVID-19 Pandemic.*International Journal of Educational Research Open*.doi: 10.1016/j.ijedro.2020.100012
- Mahdie Abdoos , Seyed Hossein Seyed Hosseini Da varani , Hooman Hosseini Nejad. (2016). Impact of Training on Performance of Triage: A Comparative Study in Tehran Emergency Department. *International Journal of Hospital Research* doi: 10.15171/ijhr.2016.22
- Maman Suryaman, Yoyok Cahyono, Dadah Muliansyah, Otto Bustani, Popong Suryani, Mochammad Fahlevi, Rudy Pramono, Agus Purwanto, John Tampil Purba, Ashiong Parhehean Munthe, Juliana, Shubhi Mahmashony Harimurti. (2020). COVID-19 PANDEMIC AND HOME ONLINE LEARNING SYSTEM: DOES IT AFFECT THE QUALITY OF PHARMACY SCHOOL LEARNING?
- Mona Zamanpour, Hamideh Ebrahimibakhtavar, Zahra Parsian, Fariba Abdollahi, Farzad Rahmani. (2020). The Effect Of The Emergency Severity Index Triage Training On The Knowledge And Decision-Making Of The Medical Interns. *J Res Clin Med*. doi: 10.34172/jrcm.2020.013
- Ritanjali Panigrahi, Praveen Ranjan Srivastava, Dheeraj Sharma. (2018). Online learning: Adoption, continuance, and learning outcome—A review of literature. *International Journal of Information Management*.doi: 10.1016/j.ijinfomgt.2018.05.005
- Roghaye Mehdipour-rabori, Behnaz Bagheryan, Monirsadat Nematollahi. (2020). Simulation-based mastery improved nursing skills in BSc Nursing Students: a quasi-experimental study. *Research Square*. doi: 10.21203/rs.3.rs-28992/v3
- Roman Andrianto Pangondian, Paulus Insap Santosa, Eko Nugroho. (2019). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0.
- Sahar S. Faheim, Safaa S. Ahmed, Eman F. A. M. Aly, Samya M. A. Hegazy. (2019). Effect of Triage Education on Nurses' Performance in Diverse Emergency Departments.
- Samira Delnavaz, Hadi Hassankhani, Fariborz Roshangar, Abbas Dadashzadehd, Parvin Sarbakhsh, Mansour Ghafourifard, Eskandar Fathiazar. (2018). Comparison Of Scenario Based Triage Education By Lecture And Role Playing On Knowledge And Practice Of Nursing Students. *Nurse Education Today*. doi: 10.1016/j.nedt.2018.08.006
- Simin Ghavifekr, Wan Athirah Wan Rosdy. (2015). Teaching and Learning with Technology: Effectiveness of ICT Integration in Schools. *International Journal of Research in Education and Science* e.
- Stafford, Vanessa. (2020). Edtech Review: Teaching Through Zoom – What We've Learned As New Online Educators. *Journal of Applied Learning & Teaching*.doi:

10.37074/jalt.2020.3.2.14

Thomas Favale, Francesca Soro, Martino Trevisan, Idilio Drago, Marco Mellia. (2020). Campus Traffic And E-Learning During Covid-19 Pandemic. Computer Networks.doi: 10.1016/j.comnet.2020.107290

Wayne Varndell, Alister Hodge, Margaret Fry. (2019). Triage in Australian emergency departments: Results of a New South Wales survey. Australasian Emergency Care.doi: 10.1016/j.auec.2019.01.003

William H. Money, Benjamin P. Dean. (2019). Incorporating student population differences for effective online education: A content-based review and integrative model. Computers & Education.doi: 10.1016/j.compedu.2019.03.013

World Health Organization.(2020). Coronavirus disease 2019 (COVID-19) Situation Report – 70 [Internet]. WHO; 2020 [updated 2020 March 30; cited 2020 March 31]. Available from: https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/situation-reports/20200330-sitrep-70-covid-19.Pdf?sfvrsn=7e0fe3f8_2.

Xi Vivien Wu, Yah Shih Chan, Kimberlyn Hui Shing Tan, Wenru Wang. (2018). A systematic review of online learning programs for nurse preceptors