



PELATIHAN MEREVIEW NASKAH UNTUK MENINGKATKAN KAPASITAS REVIEWER DALAM MENGELOLA JURNAL

Livana PH¹, Amin Kuncoro^{2*}, Haeril Amir³

¹Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kendal, Jln Laut 31AKendal Jawa Tengah 51311, Indonesia

²Institut Teknologi dan Bisnis Semarang, Jl. Jenderal Sudirman No.346, Gisikdrono, Kec. Semarang Barat, Kota Semarang, Jawa Tengah 50149, Indonesia

³Universitas Muslim Indonesia, Jl. Urip Sumoharjo No.km.5, Panaikang, Kec. Panakkukang, Kota Makassar, Sulawesi Selatan 90231, Indonesia

*kiasekuler@gmail.com

ABSTRAK

Pengelolaan jurnal ilmiah hendaknya mengikuti kaidah proses penerbitan yang sesuai yaitu salah satunya melewati proses review naskah. Kegiatan mereview naskah perlu memiliki pengetahuan yang cukup serta pengalaman menulis karya ilmiah. Kegiatan pengabdian masyarakat bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan reviewer dalam mengelola jurnal. Kegiatan telah diikuti 212 peserta dari seluruh wilayah di Indonesia pada bulan maret 2022. Proses pemilihan peserta melalui google formular dengan syarat utama yaitu memiliki akun google scholar, akun sinta, dan memiliki orcid id. Selain itu diprioritaskan bagi peserta yang memiliki scopus id. Kegiatan berlangsung selama 8 jam secara daring. Narasumber berasal dari pengelola jurnal nasional dan jurnal internasional. Kegiatan dilaksanakan dalam 2 termin. Termin pertama merupakan pemaparan strategi mereview naskah terkait judul, abstrak, pendahuluan, metode, hasil, pembahasan, dan simpulkan yang disampaikan oleh 4 narasumber. Sedangkan termin kedua juga dipaparkan oleh 3 narasumber terkait penggunaan aplikasi sebagai refrensi dan mengecek plagiarism; systematic review; mengenal jurnal ilmiah dan penggunaan OJS dalam mereview naskah, dan etika publikasi. Evaluasi kegiatan dilakukan dalam 3 minggu dimana peserta diminta untuk register di OJS jurnal nasional yang telah disediakan dan memastikan bahwa peserta telah teregister sebagai reviewer. Hasil kegiatan menunjukkan seluruh reviewer mampu melakukan review naskah yang telah dikirim melalui OJS. Hasil evaluasi menunjukkan 90% reviewer mampu melaksanakan tugasnya secara tepat waktu.

Kata kunci: mereview naskah; pelatihan; pengelola jurnal; reviewer

MANUAL REVIEW TRAINING TO INCREASE REVIEWER'S CAPACITY IN MANAGING JOURNAL

ABSTRACT

Management of scientific journals should follow the rules of the appropriate publishing process, one of which is through the manuscript review process. The activity of reviewing manuscripts needs to have sufficient knowledge and experience in writing scientific papers. This community service activity aims to increase reviewers' knowledge in managing journals. The activity was attended by 212 participants from all regions in Indonesia in March 2022. The process of selecting participants through Google Formular with the main requirements, namely having a Google Scholar account, a Sinta account, and having an Orcid ID. In addition, it is prioritized for participants who have a Scopus ID. The activity lasts for 8 hours online. The resource persons

come from the managers of national journals and international journals. The activity is carried out in 2 terms. The first term is an explanation of the strategy for reviewing manuscripts related to titles, abstracts, introductions, methods, results, discussions, and conclusions presented by 4 resource persons. While the second term was also explained by 3 resource persons regarding the use of the application as a reference and checking for plagiarism; systematic reviews; familiar with scientific journals and the use of OJS in reviewing manuscripts, and publication ethics. Evaluation of activities is carried out in 3 weeks where participants are asked to register in the OJS national journal that has been provided and ensure that participants have been registered as reviewers. The results of the activity show that all reviewers are able to review manuscripts that have been sent through OJS. The evaluation results show that 90% of reviewers are able to carry out their duties in a timely manner.

Keywords: journal manager; reviewing the manuscript; reviewer; training

PENDAHULUAN

Kemampuan editor dalam mengelola jurnal atau jurnal berbasis *Open journal system* (OJS) dapat menentukan kredibilitas dan peringkat jurnal yang di kelolanya (Wang, 2013), termasuk didalamnya menentukan reviewer yang sesuai dengan konten dan isi manuskrip yang dikirimkan oleh *author*. Pengetahuan dan kemampuan seperti ini bisa didapatkan dengan cara terus mengikuti pelatihan, *mini workshop* dan strategi mereview jurnal ilmiah (Junandi, 2018).

Proses artikel mulai dari *submission* sampai tahap *published* memerlukan waktu yang panjang dan Sebagian besar artikel *rejected* pada tahap review, dengan keadaan seperti ini tentunya artikel tidak dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya atau bahkan sampai diterbitkan. Penolakan artikel yang dilakukan oleh pengelola jurnal yang dalam hal ini adalah editor an chief, berdampak kepada phsilologis peneliti, hal ini dikarena kemampuan peneliti yang berbeda-beda. Pada hakekatnya peneliti mempunyai kemampuan yang hamper sama namun pada tingkat ketelitian ini seringkali terjadi bahwa peneliti kurang teliti sehingga karya ilmiah belum maksimal.

Peran reviewer sebagai orang yang ditugaskan oleh *section editor* sangatlah penting, mulai dari menilai konten artikel, kesesuaian template sampai pada kebaharuan pengetahuan dalam artikel. Peran reviewer menjadi tolok ukur diterima atau tidaknya sebuah naskah dengan mempertimbangan beberapa factor. Pertimbangan itu memiliki nilai sehingga karya ilmiah yang berbentuk artikel sudah sesuai dengan scope atau sudah sesuai templete. Kemampuan reviewer yang sangat dibutuhkan oleh pengelola jurnal, membuat peran reviewer menjadi sentral, namun terlepas dengan kompetensi reviewer yang harus didukung oleh karya-karya ilmiah reviewer itu sendiri, juga telah menguasai berbagai Teknik penulisan, kerangka penelitian dan desain penelitian.

Penerbitan jurnal berbasis tata Kelola OJS memang memudahkan bagi yang paham karena setiap detailnya sangat jelas, apalagi ini sesuai dengan pedoman Ristek Dikti untuk pedoman akreditasi jurnal, aplikasi yang disarankan yakni berbasis OJS dari *Public Knowledge project* (PKP) (Dikti, 2018). Pengelola jurnal berbasis OJS seperti sekarang ini adalah syarat mutlak, karena sesuai dengan peraturan perundangan, namun disisi lain apakah kesiapan para penelitian yang masih ditambah tugas berat lagi untuk membuat luaran-luaran penelitian yang kemudian dipublikasikan. Hal lain yang menjadi kerja keras pengelola jurnal adalah konsistensi dengan tema atau scope

jurnal yang mana semakin sedikit rumpun keilmuan maka akan semakin baik dan lebih focus kepada luaran penelitian dan bukan luaran pengabdian.

METODE

Kegiatan telah dilakukan pada bulan Maret 2022 yang dihadiri oleh 212 peserta yang merupakan reviewer dan calon reviewer jurnal nasional yang berasal dari seluruh wilayah di Indonesia Adapun kriteria peserta, yaitu berasal dari perguruan tinggi negeri atau swasta; pendidikan minimal magister, pernah menulis naskah yang diterbitkan minimal di jurnal nasional, bersedia mengikuti kegiatan dari awal hingga akhir. Kegiatan dilaksanakan selama 8 jam secara daring dengan menghadirkan pengelola jurnal nasional dan jurnal internasional sebagai narasumber. Kegiatan dilaksanakan dalam 2 termin. Termin pertama merupakan pemaparan strategi mereview naskah terkait judul, abstrak, pendahuluan, metode, hasil, pembahasan, dan simpulkan yang disampaikan oleh 4 narasumber. Sedangkan termin kedua juga dipaparkan oleh 3 narasumber terkait penggunaan aplikasi sebagai refrensi dan mengecek plagiarism; systematic review; mengenal jurnal ilmiah dan penggunaan OJS dalam mereview naskah, dan etika publikasi. Evaluasi kegiatan dilakukan dalam 3 minggu dimana peserta diminta untuk register di OJS jurnal nasional yang telah disediakan dan memastikan bahwa peserta telah terregister sebagai reviewer. Selanjutnya panitia kegiatan mengirimkan 1 naskah untuk direview oleh peserta. Setelah peserta mereview naskah, maka peserta akan mengupload pada menu yang tersedia. Hasil review selanjutnya dievaluasi oleh panitia secara subyektif dan obyektif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 212 peserta terdapat 145 peserta (68,4%) berjenis kelamin perempuan, 77 peserta (31,6%) berjenis kelamin laki-laki. Hasil analisis menunjukkan bahwa rata-rata usia peserta 41 tahun dan mayoritas berusia 39 tahun. Hal ini menunjukkan bahwa usia peserta mayoritas dalam tahap perkembangan psikososial dewasa. Sesuai pendapat Thahir (2018) bahwa usia dewasa memiliki ciri-ciri perkembangan usia dewasa tengah adalah peduli kepada orang lain, saling mengingatkan dan menasehati jika ada kesalahan yang dilakukan dengan cara yang baik. Psikologi perkembangan pada usia dewasa tengah, mulai melakukan kehidupan secara mandiri, lebih peduli dengan lingkungan sosial, melakukan kegiatan yang bermanfaat. Perubahan psikososial pada usia dewasa tengah ini terjadi karena masalah yang terjadi dalam kehidupan terkait pekerjaan dan keluarga. Pengaruh yang besar terhadap perkembangan psikologis dan fisik seseorang dikarenakan hubungan intim, tahap perkembangan psikososial yang dialami individu selama pertengahan masa dewasa disebabkan karena generativitas. Kegiatan yang bermanfaat pada usia dewasa tengah ini yaitu dengan melakukan kegiatan yang bermanfaat seperti, mengikuti pengajian, mendidik anak dengan baik, mampu mengontrol emosi, mampu menyelesaikan masalah yang dihadapi dengan cara konstruktif (Saswati, Harkomah, & Sutinah, 2019).

Hasil kegiatan pelatihan mereview naskah yang telah diikuti dosen diberbagai daerah menunjukkan peningkatan kemampuan mereview artikel jurnal sebanyak 87%. Hal ini sesuai pendapat Syam, Kurniati, Galla (2021) bahwa kemampuan mereview naskah jurnal memerlukan pengalaman hal ini dibuktikan dengan hasil kegiatan pelatihan mereview naskah pada siswa MAN yang hanya meningkatkan kemampuan hanya 10% hal ini karena siswa MAN belum banyak pengalaman dalam mereview naskah.

Reviewer dalam pelatihan ini mempraktekkan cara mereview naskah, selanjutnya reviewer login sebagai reviewer di OJS dan menjalankan tugasnya untuk mereview naskah yang telah tersedia. Hasil kegiatan menunjukkan seluruh reviewer telah mampu melakukan review naskah yang telah dikirim melalui OJS. Hasil evaluasi yang telah dilakukan menunjukkan bahwa 90% reviewer mampu melaksanakan tugasnya secara tepat waktu.

SIMPULAN

Pelatihan mereview naskah mampu meningkatkan kemampuan reviewer dalam mereview naskah baik secara substansi maupun proses download maupun upload naskah melalui OJS.

DAFTAR PUSTAKA

- Dikti. (2018). *Akreditasi terbitan berkala ilmiah elektronik tahun 2018. Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan*. Kemendikbudristek.
- Junandi, S. (2018). Pengelolaan jurnal elektronik bidang perpustakaan menuju jurnal terakreditasi. *Pustabliblia. Journal of Library and Information Science*.
- Thahir, A. (2018). Psikologi perkembangan.
- Saswati, N., Harkomah, I., & Sutinah, S. (2019). Stimulasi Perkembangan Psikososial Usia Dewasa Tengah (30-60 Tahun). *Jurnal Pengabdian Harapan Ibu (JPHI)*, 1(1), 24-28.
- Wang, Z. (2013). Introducing systems science and control engineering: An open access journal. *Systems Science and Control Engineering: An Open Access Journal*, 1(1).
- Saswati, N., Harkomah, I., & Sutinah, S. (2019). Stimulasi Perkembangan Psikososial Usia Dewasa Tengah (30-60 Tahun). *Jurnal Pengabdian Harapan Ibu (JPHI)*, 1(1), 24-28.
- Syam, S., Kurniati, S., & Galla, W. F. (2021). Pelatihan Dan Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah (Kir) Bagi Siswa Madrasah Aliyah Negeri (Man) Kota Kupang. *Prosiding Penelitian Pendidikan dan Pengabdian 2021*, 1(1), 1397-1407. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0,5&q=pelatihan+mereview